

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МИНУСИНСКА
МОБУ СОШ № 12

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Шартон Г.Е.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Рословцева Н.Н.

Приказ №01–27–319 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир проектов»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Минусинск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир проекта» составлена для работы с младшими школьниками в соответствии с требованиями ФГОС

Цель:

- Развивать личность младшего школьника и создавать основы творческого потенциала учащихся. **Задачи:**
- развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование положительной мотивации;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий, оформление их с учетом требования дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

Личностные и метапредметные результаты:

Личностные:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания;

Регулятивные:

- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные:

- умение учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов.

Первый уровень 1класс	Второй уровень 2-3 класс	Третий уровень 4класс
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации.	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по различным направлениям.

В 1классе основное внимание уделяем развитию умений и навыков проектирования и исследовательской деятельности, привитию интереса к познавательной деятельности, расширению детского кругозора. Эти умения затем совершенствуются в последующих классах.

Последовательность работы над проектом:

Технологический проект	
1 этап. Разработка проекта	
Для чего и кому проект? нужен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать подарок. 2. Подготовиться к празднику. 3. Что-то другое...
Что будем делать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждаем и выбираем изделие. 2. Определяем конструкцию изделия. 3. Подбираем подходящие материалы. 4. Выполняем схемы, зарисовки. 5. Выбираем лучший вариант.
Как делать?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбираем технологию выполнения. 2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение. 3. Подбираем инструменты.
2 этап. Выполнение проекта.	
Воплощаем замысел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготавливаем изделие. 2. Вносим необходимые дополнения.
3 этап. Защита проекта.	
Что делали и как?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что решили делать и для чего? 2. Как рождался образ объекта? 3. Какие проблемы возникали? 4. Как решались проблемы? 5. Достигнут ли результат.

Творческими работами могут быть, рисунок, открытка, поделка, игрушка.

Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 часу и составляет 34 часа в год

Содержание

Вводное занятие. Правила техники безопасности - 1ч

Лепка - 4ч

Аппликация – 6ч

Мозаика – 4ч

Плетение – 4ч

Шитьё – 4ч

Вышивание – 6ч

Моделирование и конструирование - 5ч

Оформление работы. 1 час.

Составление единой композиции из выполненных проектных работ. 1 час

Защита проекта. 1 час.

Работа в коллективе. Умение оценить качество работы, публичное выступление.

Заключительное занятие. 1 час.

Подведение итогов работы. Беседа.

Тематический план

№	Тема	часы		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	
2	Выбор объекта проектирования. Разработка эскизного варианта изделия. Определение его примерной цены, реализация продукции(дарение, использование в личных целях) Презентация проекта. Выставка проектных работ	29 2 1	8 2 1	21
3	Заключительное занятие	1	1	
	Всего	34	13	21

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	всего часов	теория	практика	дата
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1		
	Лепка 4ч	4	1	3	
2	Лепка из пластилина. ПАРУСНИК	1			
3	Рисунок на пластилине. АКВАРИУМ	1			
4	Налепные украшения	1			
5	Фантастические существа	1			
	Аппликация	6	1	5	
6	Обрывная аппликация	1			
7	Оформление работы	1			
8	Презентация	1			
9	Объёмная аппликация	1			
10	Аппликация из ткани. (Гипюр) ЁЛОЧКА	1			
11	Аппликация из птичьих перьев	1			
	Мозаика	4	1	3	
12	Мозаика из обрывных кусочков. ВАЗОН	1			
13	Мозаика из гофры. ФИЛИН на ветке	1			
14	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек	1			
15	Мозаика из фольги	1			
	Плетение	4	1	3	
16	Из истории плетения	1			
17	Плетёный человечек	1			
18	Макраме	1			
19	Декоративные узлы	1			
	Шитьё	4	1	3	
20	Как получают ткани	1			
21	Шов вперёд иголку. СЕРДЕЧКО	1			
22	Использование пуговиц в поделках. ДОЖДИК	1			
23	Использование пуговиц в поделках. КОРЗИНКА	1			
	Вышивание	6	1	5	

24	Из истории вышивания	1			
25	Вышивание по контуру	1			
26	Эскизы для вышивания	1			
27	Вышивание. РЫБКА	1			
28	Вышивание. ЦВЕТОК	1			
29	Вышивание. ПО СВОЕМУ ЗАМЫСЛУ				
	Моделирование и конструирование	5	1	4	
30	Игрушки из бумажных полосок				
31	Летающие модели. ВЕРТУШКА				
32	Объёмные модели. МЕБЕЛЬ ДЛЯ КУКОЛ				
33	Презентация проекта				
34	Заключительное занятие				

Ключевые слова: Проект Эскиз Контур Модель Скульптор Автор

Литература:

Журналы начальная школа 2011-2012г.г.

Галанова Т.В. **Игрушки из помпонов.**- М.; АСТ-ПРЕСС СКД, 2010.- 80с.

Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград; учитель, 2009.-131с.

Павлова М. Б. Метод проектов в технологическом образовании школьников: М. Вентана-Граф 2003.- 296с.

Примерные программы начального общего образования. В 2ч. Ч. 1.- М., : Просвещение, 2011, - 317с.

Самodelки из бумаги: легко и просто. - М.; Дрофа,1995.112с.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М; АРКТИ 2007.-80с.