

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Белкина О.Ю.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора УВР

МОБУ "СОШ №12"

Злотникова Н.К.

Приказ №01-27-319 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Художественная обработка древесины»**

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 11-13 лет (5 - 6 классы)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

учитель технологии

Сарана Алексей Алексеевич

Минусинск
2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и программные документы.

Данная внеурочная общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Красноярского края:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

1.2. Направленность программы: данная программа имеет техническую направленность и ориентирована на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных науки технического творчества. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек - Техника».

1.3. Новизна и актуальность программы.

Современные технологии требуют от выпускников школы обладания навыками практического изготовления изделий и различных материалов. Данная программа существенно расширяет практическую часть учебного предмета «Технология» за счёт разработки и выполнения дополнительных проектных работ. Курс направлен на расширение практических знаний и умений в области обработки древесины и других материалов за счёт выполнения декоративно-творческих проектов, актуальных для учащихся 5-6 классов. Основная часть программы имеет практическую направленность с опорой на знания, полученные на уроках «Технологии». Также программой предусмотрено более глубокое усвоение теоретического и практического материала, чем на урочной деятельности.

1.4. Отличительные особенности программы.

Занятия проводятся в очной форме с группами одного возраста или разновозрастными группами. Количество учащихся в группе не более 15 человек. В случае успешного усвоения базовых знаний отдельными учащимися предусмотрена очно-заочная форма проведения учебных занятий, заключающаяся в дистанционных формах проведения занятий.

Программу отличает направленность на разработку и создание декоративных изделий из древесных и других природных материалов, формирование и развитие навыков по проектированию и созданию изделий для бытового использования.

1.5. Адресатом программы являются учащиеся в возрасте 11-13 лет, характеризующихся интересом к творчеству, моделированию, наглядно-образному мышлению, желанием развивать творческое воображение и стремление к освоению инженерных технологий. К ученикам отсутствуют требования к предварительной подготовке и гендерному различию. Допускается создание группы учащихся с различным возрастным составом. В связи с высоким уровнем индивидуализации выполняемых работ количество учеников в группе не более 15 человек. Программа не предполагает наличия вступительных работ. Главным критерием приёма в группу является личная мотивация учащихся.

1.6. Срок реализации программы и объём учебных часов: курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (34 часа).

1.7. Формы обучения:

Форма обучения – очная и очно-дистанционная включающая практические учебные занятия.

В случаях невозможности работы в очной форме предусмотрена очно-дистанционная работа. Для её реализации будут использованы сервисы «Yandex», «Элжур», «ЯКласс» и другие средства дистанционной коммуникации. Для ознакомления с учебными материалами в дистанционной форме используются ссылки на ресурсы, представленные в списке литературы.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час), продолжительность занятия 1 час.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы – формирование и развитие личности ребёнка, способного к творческому выражению через применение инженерно-производственных технологий.

2.2. Задачи программы

Личностные:

- формировать потребность в творческой самореализации в инженерно-технической деятельности;
- формировать и развить способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Метапредметные:

- развить мотивацию к изучению и знакомству с системами автоматического программирования в области реализации своих инженерно-технических потребностей;
- сформировать умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по основам использования и применения инженерно-технических технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- научить использовать ручные инструменты и оборудование для создания готового продукта;
- развить навык использования ручного и механизированного оборудования для разработки и создания продуктов декоративно-прикладного творчества.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный (тематический) план.

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|-----|--|------------------|-------|--------|----------------------------|
| | | Всего | Теор. | Практ. | |
| 1. | Правила техники безопасности при работе в мастерской | 1 | 1 | | Опрос |
| 2. | Виды природных материалов | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 3. | Основные способы обработки древесных материалов | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 4. | Разметка материалов | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 5. | Способы нанесения изображений материалы | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 6. | Пиление материалов | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 7. | Выпиливание лобзиком | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 8. | Сверление отверстий | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 9. | Способы обработки наружного контура изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 10. | Способы обработки внутреннего контура изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 11. | Отделка изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 12. | Художественное оформление изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 13. | Лакирование поверхности изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 14. | Способы соединения деталей | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 15. | Способы изменения формы детали | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 16. | Способы коррекции детали и изделия | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 17. | Способы устранения дефектов на поверхности детали | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 18. | Технология пирографической отделки деталей | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 19. | Способы механической обработки материалов | 1 | 0,3 | 0,7 | Практическая работа |
| 20. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 21. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |

| | | | | | |
|-------|---------------------|---|----|---|---------------------|
| 22. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 23. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 24. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 25. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 26. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 27. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 28. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 29. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 30. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 31. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 32. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 33. | Работа над проектом | 1 | | 1 | Практическая работа |
| 34. | Презентация проекта | 1 | | | |
| Итого | | | 34 | | |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- у учащихся сформирована потребность в творческой самореализации в инженерно-технической деятельности;
- у учащихся сформирована способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- у учащихся сформирована готовность к профессиональному самоопределению в области инженерно-технической деятельности.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся проявляют стремление к изучению и знакомству с выполнением творческих проектов в области реализации своих инженерно-технических потребностей;

- обучающиеся владеют умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

- у обучающихся сформирована система знаний, умений, навыков по основам использования и применения инженерно-технических технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- учащимися освоены основные методы создания изделий для удовлетворения бытовых потребностей;
- у учащихся сформирован навык использования учебного оборудования для создания, обработки и коррекции технологических объектов.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий | Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|--|
| 1 | 1 | 6.09 | 30.05 | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю | 6.12 и 30.05 |

Сроки проведения занятий и промежуточной аттестации могут быть скорректированы с учётом изменений в соответствии с расписанием учебных занятий и графиком проведения промежуточной аттестации основной общей школы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников программы согласно правилам и нор-

мативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Санитарно-гигиеническим требованиям к кабинету информатики.

Оборудование кабинета:

- Учебная мастерская, экран, мультимедийный проектор.

Для реализации программы требуется следующее материальное оснащение:

- Инструменты и материалы для практической работы.

6.2. Информационное обеспечение.

Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом и специальными учебно-методическими видео и аудио материалами и соответствующей техникой для них, литературой, материалов для теоретических и практических занятий, а так же ссылками на интернет источники для дистанционной работы.

6.3. Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована при условии работы преподавателя, знакомого с методикой проведения практических учебных занятий в учебной мастерской, имеющего педагогическое образование.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля и аттестации: наблюдение, опрос, презентация работ обучающихся, практическая самостоятельная работа по индивидуальным и коллективным проектам.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- просмотр работ в конце каждого практического занятия;
- представление результатов работы в виде готовых работ.

8.2. Оценочные материалы.

Диагностические методики:

| Воспитательные, развивающие задачи | Механизм отслеживания |
|--|---|
| 1.Формирование и закрепление интереса к технологическому творчеству. | Познавательная активность. Систематичность и частота посещений. |
| 2.Воспитание эстетического | Участие в беседах, обсуждениях, организация |

| | |
|--|---|
| вкуса. | внутригрупповых просмотров и мастер-классов; включенное педагогическое наблюдение. |
| 3. Воспитание коммуникативных качеств. | Включенное педагогическое наблюдение. Применение полученных знаний, умений и навыков на практике. |
| 4. Развитие творческих способностей. | Включенное педагогическое наблюдение. Диапазон самостоятельного творчества через систему специальных заданий. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, мастер-класс, наблюдение, практическое занятие, презентация, творческая мастерская, тренинг.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

8.2. Сетевое взаимодействие.

Практическая работа учащихся может быть направлена на участие в межшкольных и муниципальных мероприятиях, в случае заинтересованности других учебных заведений со схожими программами или наличием желающих обучаться по данной программе учащимися других школ предусмотрена возможность создания сетевого взаимодействия при согласовании с администрациями соответствующих учебных заведений.

1. Календарно-тематический план

| № п/п | Дата проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-----------------|---------------------------------------|--------------|--|--------------------|---------------------|
| 1 | 7,09 | Беседа/ Презентация | 1 | Правила техники безопасности при работе в мастерской | учебная мастерская | Опрос |
| 2 | 14,09 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Виды природных материалов | учебная мастерская | Практическая работа |
| 3 | 21,09 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Основные способы обработки древесных материалов | учебная мастерская | Практическая работа |
| 4 | 29,09 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Разметка материалов | учебная мастерская | Практическая работа |
| 5 | 6,10 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Способы нанесения изображений материалы | учебная мастерская | Практическая работа |
| 6 | 13,10 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Пиление материалов | учебная мастерская | Практическая работа |
| 7 | 20,10 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Выпиливание лобзиком | учебная мастерская | Практическая работа |
| 8 | 27,10 | Наблюдение/ | 1 | Сверление отверстий | учебная | Практическая работа |

| | | | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|---|---|---------------------|---------------------|
| | | Практическое занятие | | | мастер-ская | |
| 9 | 3,11 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Способы обработки наружного контура изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 10 | 10,11 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Способы обработки внутреннего контура изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 11 | 17,11 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Отделка изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 12 | 24,11 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Художественное оформление изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 13 | 1,12 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Лакирование поверхности изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 14 | 8,12 | Наблюдение/Тренинг | 1 | Способы соединения деталей | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 15 | 15,12 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Способы изменения формы детали | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 16 | 22,12 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Способы коррекции детали и изделия | учебная мастер-ская | Практическая работа |
| 17 | 12,01 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Способы устранения дефектов на поверхности детали | учебная мастер-ская | Практическая работа |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|----------------------------|---------------------|
| 18 | 19,01 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Технология пирографической отделки деталей | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 19 | 26,01 | Мастер-класс/ Практическое занятие | 1 | Способы механической обработки материалов | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 20 | 2,02 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 21 | 9,02 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 22 | 16,02 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 23 | 2,03 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 24 | 9,03 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 25 | 16,03 | Тре- нинг/Практичес кое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 26 | 23,03 | Творческая ма- стер- ская/Тренинг | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- ская | Практическая работа |
| 27 | 30,03 | Творческая ма- стер- | 1 | Работа над проектом | учебная мастер- | Практическая работа |

| | | | | | | |
|-------|-------|-------------------------------|----|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| | | ская/Тренинг | | | ская | |
| 28 | 6,04 | Тренинг/Практическое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 29 | 13,04 | Тренинг/Практическое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 30 | 20,04 | Тренинг/Практическое занятие | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 31 | 27,04 | Творческая мастерская/Тренинг | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 32 | 4,05 | Творческая мастерская/Тренинг | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 33 | 11,05 | Творческая мастерская/Тренинг | 1 | Работа над проектом | учебная мастерская | Практическая работа |
| 34 | 18,05 | Презентация | 1 | Презентация проекта | учебная мастерская | Презентация выполненных работ |
| Итого | | | 34 | | | |

