

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МОБУ СОШ № 12

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО учителей истории и
обществознания

Белкина О.Ю.

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Чеботарева Н.М.

Приказ №01-27-198

от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

Разработчик программы: Лалетиа Н.М.

г. Минусинск, 2022

Рабочая программа по праву для 10 – 11 классов профильного уровня общеобразовательных школ (140 часов)

Пояснительная записка

Рабочая программа 10-11 класса по праву составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «СОШ № 12», утвержденная приказом директора школы №01-27-319 от 30 августа 2023.
3. Авторская программа «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, литературу для учителя и обучающихся.

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов профильных классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Задачи

- 1) способствовать утверждению в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;

- 2) обеспечить оптимальные условия развития у учащихся верности родине, готовности к достойному служению обществу, честному выполнению своих конституционных обязанностей;
- 3) формировать у учащихся понимание необходимости изучения прав человека;
- 4) воспитывать учащихся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
- 5) способствовать усвоению знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучать основные международные документы по правам человека

Место предмета в учебном плане

- Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю, 35 недель.
- Программа рассчитана на 138 учебных часа (70 часов в 10 и 68 в 11 классах).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в **области познавательной деятельности** являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности**

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени на углублённом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Распределение учебного материала по курсу «Право 10-11»

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	
	Роль права в жизни человека и общества	1	
1	Из истории государства и права	17	
2	Вопросы теории государства и права	12	
3	Конституционное право	21	
4	Права человека	19	
	Итого	70	
5	Избирательное право и избирательный процесс	4	
6	Гражданское право	14	
7	Законодательство о налогах	10	
8	Семейное право	8	
9	Трудовое право	10	
10	Административное право. Уголовное право	4	
11	Уголовное право	14	
12	Правовая культура	2	
13	Итоговое повторение	2	
	Итого	138	

Тематическое планирование

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Вид контроля	Дом. задание	Дата	Коррек прог раммы
1	Роль права в жизни человека и общества	1				
Раздел 1. Из истории государства и права (16часов)						
2	Происхождение государства и права	1	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	§1		
3-4	Сущность права.	2	Работа с документами	§2		
5	Сущность государства	1	Работа с документами	§3		
6	Право древнего мира.	1	Инд. задания			
7	Право средневековой Европы	1	Решение познавательных задач, работа с документами			
8-9	Становление права Нового времени	2	Работа с документами. Решение познавательных задач	§4		
10	Развитие права в России в IX -начале XIX в.	1	Работа с документами. Решение проблемных задач	§5		
11-12	Российское право в 19- начале 20в.	2	Опрос. Письменные задания	§6		
13-14	Советское право в 1917-1953гг	2	Составить словарь темы	§7		
15-16	Советское право в 1954-1991г.	2	Работа с документами. Составить кластер «Диссидентст	§8		

			во»			
17 - 18	Современное российское право	2	Работа с нормативным и документами. Составить таблицу «Экономическ ие реформы»	§9		
Раздел 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)						
19-20	Государство, его признаки и формы.	2	Составить схему «Формы государственн ого устройства»	§10		
21-22	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2	Составить словарик темы, таблицу «Виды правовой нормы», схему «Элементы системы права»	§11		
23-24	Понятие и признаки правового государства.	2	Составить схему «Признаки правового государства», кластер «Правовое государство»	§12		
25-26	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Распределение властей.	2	Составить схему «Разделение властей», кластер «Законность», синквейн «Правопорядо к»	§13		
27-28	Право и другие сферы общества	2	Составить таблицы 9по	§14		

			группам): «Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура»			
29-30	О российской философии права	2	Составить словарь темы, план вопроса «Отечественная философия права»	§15		
Раздел 3. Конституционное право (22 часа)						
31-32	Понятие конституции, ее виды	2	Работа с Конституцией РФ, таблица «Виды конституций»	§16		
33-34	Конституции в России	2	Составить таблицу «Конституции России»	§17		
35-36	Общая характеристика Конституции РФ	2	Работа с учебником с помощью символов	§18		
37-38	Основы конституционного строя	2	Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула)	§19		
39	Гражданство в РФ	1	Составить словарь темы. Составить схему «Двойное гражданство»	§20		
40-41	Федеративное	2	Составить	§21		

	устройство		схему «Государственное устройство РФ», кластер «Сепаратизм»			
42-43	Президент РФ	2	Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»	§22		
44-45	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания», схему «Полномочия Государственной Думы»	§23		
46-47	Законотворческий процесс в РФ	2	Составить схему «Процесс принятия законов»	§24		
48-49	Правительство Российской Федерации	2	Составить схему «Функции правительства РФ», «Система судебной власти»	§25		
50-51	Местное самоуправление	2	Составить схему «Местное самоуправление»	§26		
Раздел 4. Права человека (19 часов)						
52-53	Права и свободы человека и	2	Составить таблицу	§27		

	гражданина		«Права и обязанности»			
54-55	Международные договоры о правах человека	2	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам	§28		
56-57	Гражданские права	2	Тезисы. Составить схему «Причины миграции»	§29		
58-59	Политические права	2	Составить таблицу «Политические партии и их значение». Выписать политические права из Декларации.	§30		
60-61	Экономические, социальные и культурные права.	2	Тезисы по статье 17-й Декларации	§31		
62-63	Право на благоприятную окружающую среду	2	Составить кластер «экологическое право». Сделать вывод	§32		
64-65	Права ребенка	2	Тезисы Конвенции о правах ребенка	§33		
66	Нарушение прав человека	1	Составить словарь темы, синквейн «геноцид»	§34		
67-68	Защита прав человека в мирное время	2	Составить таблицу «ООН и ее деятельность»	§35		
69-70	Международная защита прав	2	Составить кластер	§36		

	человека в условиях военного времени		«Международное гуманитарное право»			
Раздел.5 Избирательное право и избирательный процесс (4 часа)						
71-72	Избирательное право	2	Составить таблицу «Принципы избирательной системы», схему «Виды избирательных прав»			
73-74	Избирательный процесс	2	Составить схему «Основные избирательные системы»	§38		
Раздел 6. Гражданское право (14 часов)						
75-76	Понятие и источники гражданского права	2	Составить схему «источники гражданского права»	§39		
77-78	Обязательственное право.	2	Составить словарь темы, кластер «Виды договоров»	§40		
79-80	Наследование. Страхование.	2	Составить схему «Виды страхования»	§41		
81-82	Право собственности.	2	Составить схему «Формы собственности», таблицу «Приватизация и ее цели»	§42		
83-84	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Составить словарь темы, синквейн «Эмансипация	§43		

	их		»			
85-86	Юридические лица. Виды предприятий	2	Составить словарь темы	§44		
87-88	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ»	§45		
Раздел 7. Законодательство о налогах (10 часов)						
89-90	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2	Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства», тезисы Налогового кодекса РФ	§46		
91-92	Виды налогов	2	Составить схемы «Виды налогов», «Система налогов»	§47		
93-94	Налогообложение юридических лиц	2	Составить словарь темы, синквейн «Налогового обложения»	§48		
95-96	Налоги с физических лиц	2	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»	§49		
97-98	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	Составить схему «Виды правовой ответственности», привести примеры	§50		

Раздел 8. Семейное право (8часов)						
99-100	Понятие и источники семейного права	2	Составить схему «Источники семейного права»	§51		
101-102	Брак, условия его заключения	2	Составить синквейн и таблицу «Условия вступления в брак»	§52		
103-104	Права и обязанности родителей и детей	2	Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ	§53		
105-106	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ	§54		
Раздел 9. Трудовое право (10часов)						
107-108	Понятие и источники трудового права	2	Составить схему «Источники трудового права», кластер «Трудовое право»	§55		
109-110	Коллективный договор	2	Решение правовых задач, составление трудового договора	§56		
111-112	Рабочее время и время отдыха	2	Решение правовых задач. Составить схему «Виды	§57		

			рабочего времени»			
113-114	Оплата труда. Охрана труда.	2	Решение правовых задач	§58		
115-116	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Составление словарика темы, решение правовых задач	§59		
Раздел 10. Административное право (4 часа)						
117-118	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	Составить схемы «Источники административного права», «Признаки административного права»	§60		
119-120	Административные наказания	2	Составить схему «Виды административных наказаний»	§61		
Раздел 11. Уголовное право (14 часов)						
121-122	Понятие и источники уголовного права	2	Составить кластер «Уголовное право», схему «источники уголовного права»	§62		
123-124	Преступления	2	Составить синквейн «Преступление». Решение правовых задач. Работа с УК РФ	§63		
125-126	«Новые» преступления.	2	Работа с УК РФ	§64		
127-128	Уголовная ответственность	2	Составить таблицу «Этапы	§65		

			привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания»			
129-130	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Решение правовых задач	§66		
131-132	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Составить схемы «Виды преступлений», решение правовых задач, приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности	§67		
133-134	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	2	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства»	§68		
Раздел 12. Правовая культура (2 часа)						
135	Содержание правовой культуры	1	Составить кластер «Правовая культура»	§69		
136	Совершенствование правовой культуры	1	Составить словарь темы	§70		
137-140	Основы права. Итоговое повторение.	4				