

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

| Название программы | Краткое содержание программы |
|---|--|
| Техническая направленность | |
| Черчение | Современные технологии требуют от выпускников школы умение не только грамотно пользоваться вычислительной техникой, но и обладания навыками инженерно-технической грамотности и способности создавать плоские и объёмные модели. Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки графических работ используя современные средства автоматического программирования. Учащиеся научатся создавать на при помощи компьютера как плоские чертежи деталей и объектом, так и их 3D модели. |
| Художественная направленность | |
| Вокально-хореографический ансамбль «New KIDS» | Воспитание детей на вокальных и хореографических традициях человечества является одним из важнейших средств нравственного воспитания подрастающего поколения. Песня и танец являются эффективной формой работы с детьми различного возраста. Занятия в ансамбле формируют у ребят интерес к искусству, что дает |
| | возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Особенностью обучения является комплексность, которая включает в себя два вида деятельности: вокальное и хореографическое творчество. В то же время возможность изучения каждого из видов творчества отдельно, как эстрадный вокал, так и хореографию. В процессе обучения пению и танцу ребята осваивают знания об особенностях хореографического творчества, умения исполнять танцы различной направленности и различной степени сложности. У них воспитываются важные черты личности: способность к творчеству, самопрезентации, а также воля, организованность, выдержка, чувство коллективизма. |
| Театральная студия «Золотой феникс» | Занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал ребёнка. Театральные занятия – это игра. А игра – самое эффективное средство для избавления от детских страхов. Помимо этого, занятия отлично развивают речь. Развивая голос, дикцию, красноречие, избавляя от страхов, театральная студия дает ребенку «Харизму». «Харизма» – не просто притягательность, а уверенность в себе и своем будущем. |
| Школьный хор | Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяют заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Хор формируется из учащихся одного возраста, имеющих разные стартовые способности. Репертуар для хора подбирается с учетом возрастных, психологических особенностей детей, вокальных данных. |
| Физкультурно-спортивная направленность | |

| | |
|--|---|
| Плавание | <p>Программа ориентирована на обучение детей младшего школьного возраста таким техникам плавания как брасс, кроль и дельфин, формирование у ребёнка умения сочетать дыхание с движением рук и ног, побуждение их к самостоятельности, самоорганизации, стремлению достигать поставленной цели, работать в команде.</p> <p>Занятия плаванием – это профилактика сколиоза и исправление осанки, развитие дыхательного аппарата и мышечной системы, укрепление костной ткани. Дети научатся осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, познакомятся с элементарными правилами безопасного поведения на воде.</p> |
| Шахматы | <p>Занятия по программе способствуют развитию у учащихся восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления.</p> <p>При обучении игре в шахматы на занятиях используется деятельность самих учащихся - они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.</p> <p>Обучающиеся, освоившие программу «Шахматы», смогут успешно выступать на соревнованиях различного уровня, совершенствовать свои спортивные результаты и выполнять шахматные разряды.</p> |
| Настольный теннис | <p>Занятия по программе способствуют удовлетворению потребности младших школьников в двигательной активности, развитию мелкой моторики, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной системы, мышц ног и свода стопы.</p> <p>Занятия настольным теннисом – прекрасное средство профилактики нарушений зрения, так как во время игры глазам приходится все время следить за перемещениями мячика, меняя фокус с близкого расстояния на далёкое, а лучшей тренировки для глаз просто не найти. И, наконец, в процессе игры развиваются такие важные психические процессы как острота ощущений, восприятие, внимание, оперативная память, воображение, мышление, социальные навыки и волевые качества.</p> |
| Волейбол | <p>Занятия по программе способствуют повышению выносливости организма школьников, улучшению кровообращения, а, следовательно, укреплению сердечно-сосудистой системы; укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению подвижности суставов.</p> <p>Регулярные занятия волейболом помогут развить реакцию, координацию движений.</p> <p>Учащиеся научатся работать в команде и полностью доверять окружающим.</p> <p>Волейбол – это командная игра. Поэтому она позволяет преодолеть какие-либо комплексы, связанные с трудностью общения. Подростки, играющие в волейбол, легко находят общий язык со сверстниками.</p> |
| Туристско – краеведческая направленность | |

| | |
|--|--|
| Юные музейеды | <p>Данная программа предполагает обучение учащихся основам музейного дела и краеведения в процессе развития и совершенствования деятельности школьного музея «Моя родная школа», который имеет хорошую базу для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно – полезной деятельности.</p> <p>Освоение программы позволит учащимся получить опыт социальной деятельности и сформировать начальные навыки музейного дела.</p> <p>В процессе занятий предполагается проведение тематических классных часов для учащихся школы, что будет способствовать развитию навыков публичного выступления и ораторского искусства.</p> |
| Социально – гуманитарная направленность | |
| Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности» | <p>Программа направлена на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма через формирование у младших подростков культуры дорожной безопасности, навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Занятия по дорожной безопасности сделают из школьника грамотного и рассудительного участника дорожного движения и создадут ему базу как будущему водителю.</p> <p>В рамках программы обучающиеся не только получают новые знания в области ПДД и навыки безопасного поведения на дороге, но и через проведение акций, конкурсов, тематических игр обучат этому более младших учащихся. Это будет способствовать развитию социальной активности, ответственности за своё поведение, что особенно актуально в младшем подростковом возрасте.</p> |
| Основы гражданского воспитания. Движение «Юнармия» | <p>Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.</p> <p>Программа направлена на обеспечение социальной успешности, способна развить физические качества обучающихся. В процессе обучения ребята научатся обращаться с оружием, отработают навыки самообороны, у них разовьются и сформируются такие важные личностные качества как ответственность, целеустремленность, социальная активность.</p> |
| «Я в Движении» | <p>Программа позволяет сформировать у учащихся умения и навыки по Направлениям РДДМ «Движение первых».</p> <p>Ребята приобретут положительный опыт в социально-значимой деятельности, разовьют организаторские и реализуют свои творческие способности, приобретут навыки ораторского мастерства. Участники программы получают возможность принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.</p> |