

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОБУ «СОШ № 12»
№ 01-27-327 от 06.09.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Минусинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел образовательной программы	стр.3
1.1.	Пояснительная записка	стр.3
1.2.	Цели и задачи дополнительного образования	стр.4
2.	Содержательный раздел образовательной программы	стр.5
2.1.	Содержание дополнительного образования	стр.5
2.2.	Условия реализации дополнительного образования	стр.7
2.3.	Планируемые результаты освоения программы	стр.9
3.	Организационный раздел образовательной программы	стр.10
3.1.	Учебный план на 2023 – 2024 учебный год	стр.10
3.2.	Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	стр.11

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного МОБУ «СОШ № 12» «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее МОБУ «СОШ № 12») по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года n 678-Р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Устав МОБУ «СОШ № 12».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в МОБУ «СОШ № 12» создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Цели и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся[4];
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования.

Дополнительное образования обучающихся МОБУ «СОШ № 12» может реализовываться через программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

Общей целью программ технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Общей целью программ художественной направленности является нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувств радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Общей целью программ физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Целью программ туристско-краеведческой направленности является совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МОБУ «СОШ № 12»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);

- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.).
- Конкурс.
- Фестиваль.
- Соревнование.
- Экскурсия.
- Концерт.
- Выставка.
- Викторина и т.д.

Условия реализации образовательной программы дополнительного образования.

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МОБУ «СОШ № 12» и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Также учитываются особенности МОБУ «СОШ № 12», его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,6 до 18 лет. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей/

законных представителей).

Прием детей в объединения осуществляется через единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования. Занятия могут быть аудиторными и внеаудиторными (самостоятельными).

Программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках реализации программы можно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В МОБУ «СОШ № 12» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями-предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования МОБУ «СОШ № 12» информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися определенных результатов;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты МОБУ «СОШ № 12» оборудованы интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеют выход в сеть «Интернет».

Для занятий объединений художественной направленности имеется кабинет музыки, актовый зал.

Кабинет музыки обеспечен следующим оборудованием: музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в сеть «Интернет», фонотека.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 160 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки.

2.2. Планируемые результаты освоения программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов

универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривается. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт, соревнования, олимпиады и т.д.)

Реализация образовательной программы дополнительного образования МОБУ «СОШ № 12» позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- создать условия, стимулирующие развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план МОБУ «СОШ № 12» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МОБУ «СОШ № 12» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

1. Естественнонаучная направленность.
2. Техническая.
3. Художественная направленность.
4. Физкультурно-спортивная направленность.
5. Туристско-краеведческая направленность.
6. Социально-гуманитарная направленность.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год	Всего часов по программе
Художественная	Вокально-хореографический ансамбль «New KIDS»	Савельев Д.Ю. Савельева О.Л.	Инд.	1	34	204
	Театральная студия «Золотой феникс»	Захаров И.Д.	1	3	102	102
	Школьный хор	Огородникова О.В.	1	3	102	102
Техническая	Черчение	Сарана А. А.	1	1	34	34
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год обучения Швалова В. А.	6	1	33	381
		2 год обучения Швалова В. А.	6	2	68	381
		3 год обучения Швалова В. А.	1	4	136	381
		4 год обучения Межуревский Ф.П.	1	4	144	381
	Настольный теннис	1 год обучения Швалова В.А.	1	2	68	374
		2 год обучения Швалова В.А.	1	3	102	374
		3 год обучения Швалова В.А.	1	6	204	374
	Плавание	Кравченко В. П. Демидов В. П.	13	1	34	136

	Волейбол	Савельев Л. П. Зейберт Л. Г.	2	4	136	136
Туристско - краеведчес кая	Юные музееведы	Охотникова Л.Н.	1	5	170	170
Социально- гуманитарн ая	Основы гражданского воспитания. Движение «Юнармия»	Захаров И.Д.	1	3	102	102
	Основы педагогике и психологии	Безъязыкова О.Ю.	1	2	68	68
	Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»	Захаров И.Д.	1	3	108	108
	Я в Движении	Семина Е.Е.	1	4	136	136

3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
Техническая направленность	
Черчение	Современные технологии требуют от выпускников школы умение не только грамотно пользоваться вычислительной техникой, но и обладания навыками инженерно-технической грамотности и способности создавать плоские и объёмные модели. Программа позволяет учащимся на начальном уровне освоить навыки графических работ используя современные средства автоматического программирования. Учащиеся научатся создавать на при помощи компьютера как плоские чертежи деталей и объектом, так и их 3D модели.
Художественная направленность	
Вокально-хореографический ансамбль «New KIDS»	Воспитание детей на вокальных и хореографических традициях человечества является одним из важнейших средств нравственного воспитания подрастающего поколения. Песня и танец являются эффективной формой работы с детьми различного возраста. Занятия в ансамбле формируют у ребят интерес к искусству, что дает

	<p>возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру. Особенностью обучения является комплексность, которая включает в себя два вида деятельности: вокальное и хореографическое творчество. В то же время возможность изучения каждого из видов творчества отдельно, как эстрадный вокал, так и хореографию.</p> <p>В процессе обучения пению и танцу ребята осваивают знания об особенностях хореографического творчества, умения исполнять танцы различной направленности и различной степени сложности. У них воспитываются важные черты личности: способность к творчеству, самопрезентации, а также воля, организованность, выдержка, чувство коллективизма.</p>
Театральная студия «Золотой феникс»	<p>Занятия в театральной студии раскрывают творческий потенциал ребёнка. Театральные занятия – это игра. А игра – самое эффективное средство для избавления от детских страхов.</p> <p>Помимо этого, занятия отлично развивают речь. Развивая голос, дикцию, красноречие, избавляя от страхов, театральная студия дает ребенку «Харизму». «Харизма» – не просто притягательность, а уверенность в себе и своем будущем.</p>
Школьный хор	<p>Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяют заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Хор формируется из учащихся одного возраста, имеющих разные стартовые способности. Репертуар для хора подбирается с учетом возрастных, психологических особенностей детей, вокальных данных.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
Плавание	<p>Программа ориентирована на обучение детей младшего школьного возраста таким техникам плавания как брасс, кроль и дельфин, формирование у ребёнка умения сочетать дыхание с движением рук и ног, побуждение их к самостоятельности, самоорганизации, стремлению достигать поставленной цели, работать в команде.</p> <p>Занятия плаванием – это профилактика сколиоза и исправление осанки, развитие дыхательного аппарата и мышечной системы, укрепление костной ткани. Дети научатся осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, познакомятся с элементарными правилами безопасного поведения на воде.</p>
Шахматы	<p>Занятия по программе способствуют развитию у учащихся восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления.</p> <p>При обучении игре в шахматы на занятиях используется деятельность самих учащихся - они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.</p> <p>Обучающиеся, освоившие программу «Шахматы», смогут успешно выступать на соревнованиях различного уровня, совершенствовать свои спортивные результаты и выполнять шахматные разряды.</p>

Настольный теннис	<p>Занятия по программе способствуют удовлетворению потребности младших школьников в двигательной активности, развитию мелкой моторики, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной системы, мышц ног и свода стопы.</p> <p>Занятия настольным теннисом – прекрасное средство профилактики нарушений зрения, так как во время игры глазам приходится все время следить за перемещениями мячика, меняя фокус с близкого расстояния на далёкое, а лучшей тренировки для глаз просто не найти. И, наконец, в процессе игры развиваются такие важные психические процессы как острота ощущений, восприятие, внимание, оперативная память, воображение, мышление, социальные навыки и волевые качества.</p>
Волейбол	<p>Занятия по программе способствуют повышению выносливости организма школьников, улучшению кровообращения, а, следовательно, укреплению сердечно-сосудистой системы; укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению подвижности суставов.</p> <p>Регулярные занятия волейболом помогут развить реакцию, координацию движений.</p> <p>Учащиеся научатся работать в команде и полностью доверять окружающим.</p> <p>Волейбол – это командная игра. Поэтому она позволяет преодолеть какие-либо комплексы, связанные с трудностью общения. Подростки, играющие в волейбол, легко находят общий язык со сверстниками.</p>
Туристско – краеведческая направленность	
Юные музейеведы	<p>Данная программа предполагает обучение учащихся основам музейного дела и краеведения в процессе развития и совершенствования деятельности школьного музея «Моя родная школа», который имеет хорошую базу для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно – полезной деятельности.</p> <p>Освоение программы позволит учащимся получить опыт социальной деятельности и сформировать начальные навыки музейного дела.</p> <p>В процессе занятий предполагается проведение тематических классных часов для учащихся школы, что будет способствовать развитию навыков публичного выступления и ораторского искусства.</p>
Социально – гуманитарная направленность	
Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»	<p>Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через формирование у младших подростков культуры дорожной безопасности, навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>Занятия по дорожной безопасности сделают из школьника грамотного и рассудительного участника дорожного движения и создадут ему базу как будущему водителю.</p> <p>В рамках программы обучающиеся не только получают новые знания в области ПДД и навыки безопасного поведения на дороге, но и через проведение акций, конкурсов, тематических игр обучат этому более младших учащихся. Это будет способствовать развитию социальной активности, ответственности за своё поведение, что особенно актуально в младшем подростковом возрасте.</p>

<p>Основы гражданского воспитания. Движение «Юнармия»</p>	<p>Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины. Программа направлена на обеспечение социальной успешности, способна развить физические качества обучающихся. В процессе обучения ребята научатся обращаться с оружием, отработают навыки самообороны, у них разовьются и сформируются такие важные личностные качества как ответственность, целеустремленность, социальная активность.</p>
<p>«Я в Движении»</p>	<p>Программа позволяет сформировать у учащихся умения и навыки по Направлениям РДДМ «Движение первых». Ребята приобретут положительный опыт в социально-значимой деятельности, разовьют организаторские и реализуют свои творческие способности, приобретут навыки ораторского мастерства. Участники программы получают возможность принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.</p>

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

1. Пояснительная записка (характеристика программы), включающая в себя направленность, уровень, актуальность, цель и задачи программы; учащиеся, для которой программа актуальна; формы и режим занятий по программе; объем и срок реализации программы.
2. Содержание программы (учебный (тематический) план и его содержание).
3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).