

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6
Тел. (39132) 4-12-12, e-mail: m-school12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 12»

(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОБУ «СОШ № 12»
№ 01-27-347 от 06.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Отряд ЮИД «Агенты Дорожной Безопасности»»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Борисенко Виктория Дмитриевна

Минусинск 2022 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Красноярского края:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года n 678-Р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

1.2. Направленность программы: данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ, учащихся группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении), на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, гражданского сознания и ответственности.

1.3. Новизна и актуальность программы.

Формирование основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы отряда «АДБ» в системе дополнительного образования учреждения по данной программе, дает уникальные возможности обучения детей. Программа помогает освоить не только правила дорожного движения (ПДД), направленные на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, но и ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, дает им представления о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения.

Программа является одним из ключевых звеньев формирования транспортной культуры школьников. Помогает школе в своей образовательной деятельности обеспечить переход от прежней модели дорожного воспитания ребенка как будущего пешехода и пассажира к современной системе воспитания будущего водителя, активного участника

дорожного движения. В программе большая роль в обучении школьников безопасности дорожного движения отводится современным электронным образовательным ресурсам и новым способам формирования навыков безопасного участия в дорожном движении. Это не только компьютерные формы тестирования, но и такие современные методы обучения и образования как самостоятельное конструирование различных дорожных ситуаций, использование современной игры на моделирование дорожных ситуаций, требующей от ее участника прочных теоретических знаний. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому в программе предусмотрены конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, акции, программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

1.4. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности данной программы от других программ деятельности ЮИД заключается в следующем:

- программа «Агенты дорожной безопасности» позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость;
- развивает социальные навыки и творческие способности участников;
- программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей;
- особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД и родителями. Благодаря совместной деятельности отряда юных инспекторов движения, ГИБДД, родителей закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Родители содействуют и оказывают помощь в исследовательской деятельности по пропаганде БДД.

1.5. Адресатом программы являются учащиеся 6-8 классов, характеризующиеся стремлением к нарушению социальных норм, сопротивлением требованиям взрослых, упрямством. Также в этом возрасте добавляется кризис «отдаления от семьи» - борьба подростка за переход на партнерские взрослые взаимоотношения с родителями. Помимо агрессивного отношения к взрослым, в это время подростки становятся очень

чувствительны к неискренности. Почувствовав фальшь, они закрываются, отстраняются. В этот период, если ребенок проявляет в какой-либо из сфер деятельности, его необходимо поддерживать и помогать тогда он автоматически становится более уверенным в себе, ему нравится это ощущение превосходства, и он способен добиться хороших результатов.

1.6. Срок реализации программы и объём учебных часов: курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (102 часов).

1.7. Форма занятий.

Форма обучения – очная, включающая практические учебные занятия, выставки (посещение и участие), конкурсы, мастер-классы, викторины, игры, акции, викторины.

Особенности организации образовательного процесса: группы сформированы из учащихся одного возраста, состав групп постоянный.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (3 часа), продолжительность занятия 1,5 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы – воспитание законопослушных граждан, знающих и соблюдающих ПДД.

2.2.1. Задачи программы:

Личностные:

- сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- выработать привычку применения знаний и выполнения правил в обыденной жизни, культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развить мотивацию к изучению правил дорожного движения.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движение машин.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный (тематический) план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор.	Прак т.	
1	Раздел I. Организация	1,5	1,5	0	Педагогическое

	отряда ЮИД Положение об отрядах ЮИД				наблюдение.
2	История автомобильного транспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	4,5	1,5	3	Педагогическое наблюдение, опрос.
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля.	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, участие в городских акциях.
4	Правила дорожного движения. Общие положения.	3	3	0	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде проекта.
5	Правила дорожного движения-правила жизни!	6	3	3	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД, участие во Всероссийской акции.
6	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	3	1,5	1,5	Опрос, участие в городских конкурсах и соревнованиях.
7	Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	4,5	1,5	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде проекта, участие в школьных конкурсах по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах.
8	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	6	1,5	4,5	Опрос, викторина, презентация авторами работ по ПДД.
9	Раздел II. Доврачебная медицинская помощь Средства оказания медицинской помощи.	4,5	1,5	3	Тестирование.
10	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	4,5	1,5	3	Тестирование.
11	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	6	1,5	4,5	Опрос, тестирование.

12	Раздел III. Дорожная безопасность Дорожное движение	4,5	1,5	3	Опрос, кроссворд.
13	Участники дорожного движения	4,5	1,5	3	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде тестов, проектов.
14	Конструирование ситуаций дорожного движения	4	2,5	1,5	Опрос, выставка работ обучающихся и их презентация авторами.
15	Гололед, безопасность на каникулах	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, викторина.
16	Светофоры и регулировщики	6	3	3	Опрос, творческая работа.
17	Безопасность пешехода	6	3	3	Педагогическое наблюдение, опрос, участие во Всероссийской акции.
18	Правила движения велосипедистов	6	3	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде кроссвордов по ПДД, участие во Всероссийской акции.
19	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	4	1,5	2,5	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД.
20	История службы ГАИ-ГИБДД	4,5	1,5	3	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
21	Раздел IV. Я маленький водитель Безопасность «в» и «на» транспорте	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, участие в городской акции.
22	Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	4	1,5	2,5	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
23	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Анализ (оценка) выступления в конкурсах, акциях.

ИТОГО:	102	46	56	
--------	-----	----	----	--

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел I. Организация отряда ЮИД

Тема 1. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Тема 2. История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут».

Теория: передвижение школьников вблизи образовательного учреждения. Особенности перекрестков, расстановка знаков дорожного движения, характеристики первых автомобилей

Практика: Разработка схем безопасного маршрута от дома до школы, а также проверка схем младших классов

Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Теория: характеристика технической составляющей автомобиля. Разгон, торможение, поведение автомобиля в зависимости от времени года

Практика: Изображение вариантов торможения автомобиля в зависимости от времени года и погоды. Акция «Ангел в дорогу», пожелания водителям счастливого пути, контроль за использованием ремней безопасности.

Тема 4. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория: обязанности всех участников дорожного движения, повторение групп знаков, классификаций и мест их размещения.

Практика: разработка памяток для учащихся младших классов по безопасности дорожного движения, в которых затронуты вопросы «Зебра», «Светофор», опасность выезда из дворовой территории, видимость пешехода на дороге в разное время суток.

Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!

Теория: места перехода проезжей части. Черчение схемы перекрестков различных видов. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Практика: подготовка к конкурсу «Знатоки дорожных правил» и участие в нём, регистрация во Всероссийском тестировании по ПДД, решение тестов.

Тема 6. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Теория: значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика: Подготовка единой формы, выезд в «Русскую школу» для участия в городской квест-игре по ПДД.

Тема 7. Пешеходный переход.

Теория: способы перехода, значение на дороге. Статьи со штрафами за нарушения по ПДД, действий при неработающем светофоре, разработка методических материалов, включающих загадки и игры.

Практика: акция-конкурс «Я знаю ПДД» среди 1-ых классов с приглашением сотрудника Госавтоинспекции, в ходе которой дети за руку переходят пешеходный переход, отвечают на вопросы, касающиеся дорожной безопасности.

Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.

Теория: Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Порядок установления дорожных знаков, значение их цветов, обсуждение желтых световозвращателей на знаках и на одежде пешехода.

Практика: Зарисовка дорожных знаков, и изготовление их на картоне. Рисунок на формате А3 карты города на которой нужно будет разместить знаки в ходе МК «Дорожные знаки» начальным классам.

Раздел II. Доврачебная медицинская помощь.

Тема 9. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Аптечка автомобильная, перевязочные и лекарственные средства, правила приема лекарственных средств.

Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС»

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.

Теория: Травма и рана. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах. Понятие о закрытых повреждениях правила оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС».

Тема 11. Первая медицинская помощь при острых состояниях.

Теория: общая характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практика: работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС». Тест «Виды кровотечений».

Раздел III. Дорожная безопасность.

Тема 12. Дорожное движение.

Теория: общие понятия о транспорте, дорожном движении и его участниках. Виды транспортных средств. Понятия «дорожное движение», «участник дорожного движения». Дороги их элементы.

Практика: акция «Притормози», написание стихотворения о светофоре.

Тема 13. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель. Обязанности водителя. Пешеход обязанности пешехода. Пассажир обязанности пассажира.

Практика: Составление памяток по безопасности дорожного движения, включающие в себя особенности зимнего времени года, раздача памяток и проведение опроса начальной и средней школы в ходе акции «ПДД детям».

Тема 14. Конструирование ситуаций дорожного движения.

Практика: конструирование ситуаций по применению дорожных знаков. Ошибки типичного пешехода, что нас отвлекает на дороге, какие способы самозащиты необходимо знать.

Тема 15. Гололед, безопасность на каникулах.

Теория: Ситуационная схемы территорий для зимних игр, опасности, связанные с гололедом. Наиболее сложных и опасных мест маршрута с точки зрения обеспечения безопасности. «Несанкционированные горки» варианты поведения в каждой конкретной ситуации.

Практика: Написание рассказа «Мои каникулы БезОпасности» в котором отражаются планы детей на безопасные зимние каникулы.

Тема 16. Светофоры и регулировщики.

Теория: Значение круглых сигналов светофоров. Значение сигналов светофоров выполненных в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов светофоры для пешеходов, светофоры для велосипедистов, светофоры для регулирования движения трамваев, реверсивные светофоры. Значения сигналов регулировщика.

Практика: рисунки «Будь внимателен на дороге».

Тема 17. Безопасность пешехода.

Теория: Как защитить себя на проезжей части. Внимательность, знания и осторожность.

Практика: Проведение родительского собрания по профилактике ДДТТ.

Тема 18. Правила движения велосипедистов.

Теория: Значение и техники преодоления препятствий: «восьмерка», «змейка», «качели», «желоб», «прицельное торможение». Конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: Создание видеоролика, решение тестов по ПДД на тему «Велосипедист».

Тема 19. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

Теория: нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Практика: Показ отснятого видеоматериала младшим классам, размещение роликов в соц. сети.

Тема 20. История службы ГАИ-ГИБДД.

Теория: Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД.

Практика: Нарисовать рисунок отражающий службу в ГИБДД.

Раздел IV. Я маленький водитель.

Тема 21. Безопасность «в» и «на» транспорте.

Теория: составляющие водителя и пассажира, ответственность родителей за безопасность ребенка в автомобиле.

Практика: проведение акции «Детское удерживающее устройство-ремень безопасности».

Тема 22. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка.

Теория: конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: акция «Шлем всему голова» с привлечением Госавтоинспекции, в ходе которой активисты предлагают другим детям ответить на вопрос «Как вы защищаете себя при движении в следующих случаях: ...», составление памяток «Моё БезОпасное лето» и раздача их детям.

Тема 23. Итоговое занятие.

Рассказ о работе в отряде для школьной газеты. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

– сформированы устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

– сформировано сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся выработана привычка быть осторожными и внимательными на проезжей части, им свойственно анализировать и делать выводы в реальном времени о дорожной обстановке, а также они демонстрируют культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развита мотивация и желание изучать правила дорожного движения;
- развить мотивацию к овладению декоративно-прикладными видами искусства, занятиям творчеством.

Предметные результаты:

- у обучающихся сформирована система знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движения машин.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	06.09	30.05.	34	68	102	2 раза в неделю по 1,5 ч.	май

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников программы согласно правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей»; Санитарно-гигиеническим требования к кабинету ИЗО, п 2.6.

Кабинет должен быть оснащен компьютерами, доской для педагогического показа, магнитной доской,, софитами, проекционной, видео- и аудио-техникой, 15 рабочими местами для детей (столы, стулья).

Оборудование кабинета:

- наличие больших столов, полок, шкафов, стульев;
- наличие видео; ноутбук, экран, мультимедийный проектор;
- плакаты по дорожной безопасности;
- стойка для сбора методических разработок.

Для реализации программы требуется следующее материальное оснащение:

Инструменты и материалы:

- бумага формат А1- 10 листов;
- бумага формата А4- 40 листов;
- краски, цветные и простые карандаши;
- бумага для принтера 1 пачка;
- жилеты светоотражающие.

6.2. Информационное обеспечение.

Деятельность в рамках программы должна быть обеспечена наглядными пособиями, демонстрационным материалом и специальными учебно-методическими видео и аудио материалами и соответствующей техники для них, схемами района, школы.

6.3. Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована при условии работы преподавателя, имеющего педагогическое образование.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля и аттестации: наблюдение, опрос, тест, творческая работа, викторина, кроссворд, выставка работ обучающихся и их презентация авторами, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела; тестирование; работа с индивидуальными заданиями в виде проектов, тестов, кроссвордов по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах, викторинах, участие в школьных, городских, краевых конкурсах и соревнованиях программы кружка «АДБ», участие в городских и Всероссийских акциях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- опросы на понимание темы в конце занятий;
- самостоятельная подготовка и разработка акций и игр;
- представление творческих работ, на тему ПДД на городские, зональные и краевые конкурсы.

Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся:

Программа не несёт каких-либо запретов или сложностей на включение в отряд детей с ограниченными возможностями. А также доступна в формате дистанционного обучения, так как имеет большую методологическую основу из творческих заданий, контроль за которыми предоставляется возможность вести удалённо (с помощью ПК, телефона). В программе отражено использование разноуровневой структуры, так как ребята, которые прошли год обучения неформально остаются в ЮИД, помогая в организации мероприятий и передавая свой накопленный опыт новым учащимся, а более маленькое поколение постепенно узнает систему отряда благодаря программе по обеспечению дорожной безопасности школы.

7.2. Оценочные материалы.

Диагностические методики:

Задачи	Механизм отслеживания
1. Сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Включенное педагогическое наблюдение. Самостоятельность и безопасность в передвижении вблизи дороги у школьников.
2. Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Включенное педагогическое наблюдение. Участие в обсуждениях и дискуссиях, применение полученных знаний на практике.
3. Выработать привычку применения знаний и выполнения правил в обыденной жизни, культуру поведения и дорожной этике в транспорте.	Участие в творческих конкурсах и акциях, направленных на помощь людям, включенное педагогическое наблюдение, социализация учащихся.
4. Развить мотивацию к изучению правил дорожного движения.	Участие в беседах, обсуждениях, организация и участие в проводимых мероприятиях; включенное педагогическое наблюдение.
5. Сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движение машин.	Применение полученных знаний, умений и навыков на практике, педагогическое наблюдение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.»
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- Положение об отряде юных инспекторов движения
- Устав отряда юных инспекторов движения

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

- Набор плакатов «Азбука юного пешехода»
- Набор плакатов «Дорожная азбука»
- Набор плакатов «Дорога на зеленый свет»
- Игра-самоделка «Законы улиц и дорог»
- Настольная игра «Светофор»
- Игра «Подарок юному пешеходу»
- Комплект дорожных знаков на магнитах
- Автомобильная аптечка
- Светофор пешеходный
- Светофор транспортный
- Пешеходный переход
- Жезл
- Комплект дорожных знаков на подставках
- Комплект дорожных знаков
- Памятки
- Браслет светоотражающий
- Интерактивная мультимедийная программа «Азбука пешехода»
- Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов
- Форма с символикой «ЮИД»
- Стенд «Дорожные знаки»
- Плакаты «Основы оказания доврачебной помощи»
- Комплект слайдовых презентаций по ПДД, медицине
- Ребусы, кроссворды, пазлы, песни, интерактивные игры по ПДД
- Видеоотека: мультфильмы, ролики, смешарики, видеофильмы по БДД
- Раздаточные материалы для проведения тестирования по ПДД
- Методические пособия для проведения занятий по изучению ПДД
- Инструментарий для проведения тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по ПДД

Приложение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Сургуладзе, д. 6

Тел. (39132) 4-10-52, e-mail: shkola12minusa@mail.ru, сайт: <http://minusa-school12.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОБУ «СОШ № 12»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 12»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОБУ «СОШ № 12»
№ 01-27-206 от 02.09.2022 г.

(протокол №1 от 30.08.2022 г.)

(протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отряд ЮИД «Агенты Дорожной Безопасности»»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год реализации: 1

Составитель:
педагог дополнительного образования
Борисенко Виктория Дмитриевна

Минусинск, 2022 г.

1. Особенности организации образовательного процесса

Изучение ПДД сопровождается закреплением на практике через проведение мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.

К работе с ЮИДовцами привлекаются сотрудники ОГИБДД.

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

2. Задачи

Личностные:

- сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- выработать привычку применения знаний и выполнения правил в обыденной жизни, культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развить мотивацию к изучению правил дорожного движения.

Предметные:

- сформировать у обучающихся систему знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движение машин.

3. Содержание программы

3.1. Учебный (тематический) план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теор.	Прак т.	
1	Раздел I. Организация отряда ЮИД Положение об отрядах ЮИД	1,5	1,5	0	Педагогическое наблюдение.
2	История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	4,5	1,5	3	Педагогическое наблюдение, опрос.
3	Элементарные вопросы	4,5	3	1,5	Педагогическое

	теории движения автомобиля.				наблюдение, участие в городских акциях.
4	Правила дорожного движения. Общие положения.	3	3	0	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде проекта.
5	Правила дорожного движения-правила жизни!	6	3	3	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД, участие во Всероссийской акции.
6	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	3	1,5	1,5	Опрос, участие в городских конкурсах и соревнованиях.
7	Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	4,5	1,5	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде проекта, участие в школьных конкурсах по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах.
8	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	6	1,5	4,5	Опрос, викторина, презентация авторами работ по ПДД.
9	Раздел II. Доврачебная медицинская помощь Средства оказания медицинской помощи.	4,5	1,5	3	Тестирование.
10	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	4,5	1,5	3	Тестирование.
11	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	6	1,5	4,5	Опрос, тестирование.
12	Раздел III. Дорожная безопасность Дорожное движение	4,5	1,5	3	Опрос, кроссворд.
13	Участники дорожного движения	4,5	1,5	3	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде тестов, проектов.
14	Конструирование ситуаций дорожного движения	4	2,5	1,5	Опрос, выставка работ обучающихся и их

					презентация авторами.
15	Гололед, безопасность на каникулах	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, викторина.
16	Светофоры и регулировщики	6	3	3	Опрос, творческая работа.
17	Безопасность пешехода	6	3	3	Педагогическое наблюдение, опрос, участие во Всероссийской акции.
18	Правила движения велосипедистов	6	3	3	Работа с индивидуальными заданиями в виде кроссвордов по ПДД, участие во Всероссийской акции.
19	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	4	1,5	2,5	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД.
20	История службы ГАИ-ГИБДД	4,5	1,5	3	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
21	Раздел IV. Я маленький водитель Безопасность «в» и «на» транспорте	4,5	3	1,5	Педагогическое наблюдение, участие в городской акции.
22	Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	4	1,5	2,5	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
23	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Анализ (оценка) выступления в конкурсах, акциях.
ИТОГО:		102	45	56	

3.2. Содержание учебного плана.

Раздел I. Организация отряда ЮИД

Тема 1. Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Тема 2. История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут».

Теория: передвижение школьников вблизи образовательного учреждения. Особенности перекрестков, расстановка знаков дорожного движения, характеристики первых автомобилей

Практика: Разработка схем безопасного маршрута от дома до школы, а также проверка схем младших классов

Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Теория: характеристика технической составляющей автомобиля. Разгон, торможение, поведение автомобиля в зависимости от времени года

Практика: Изображение вариантов торможения автомобиля в зависимости от времени года и погоды. Акция «Ангел в дорогу», пожелания водителям счастливого пути, контроль за использованием ремней безопасности.

Тема 4. Правила дорожного движения. Общие положения.

Теория: обязанности всех участников дорожного движения, повторение групп знаков, классификаций и мест их размещения.

Практика: разработка памяток для учащихся младших классов по безопасности дорожного движения, в которых затронуты вопросы «Зебра», «Светофор», опасность выезда из дворовой территории, видимость пешехода на дороге в разное время суток.

Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!

Теория: места перехода проезжей части. Черчение схемы перекрестков различных видов. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Практика: подготовка к конкурсу «Знатоки дорожных правил» и участие в нём, регистрация во Всероссийском тестировании по ПДД, решение тестов.

Тема 6. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.

Теория: значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Практика: Подготовка единой формы, выезд в «Русскую школу» для участия в городской квест-игре по ПДД.

Тема 7. Пешеходный переход.

Теория: способы перехода, значение на дороге. Статьи со штрафами за нарушения по ПДД, действий при неработающем светофоре, разработка методических материалов, включающих загадки и игры.

Практика: акция-конкурс «Я знаю ПДД» среди 1-ых классов с приглашением сотрудника Госавтоинспекции, в ходе которой дети за руку переходят пешеходный переход, отвечают на вопросы, касающиеся дорожной безопасности.

Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.

Теория: Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Порядок установления дорожных знаков, значение их цветов, обсуждение желтых световозвращателей на знаках и на одежде пешехода.

Практика: Зарисовка дорожных знаков, и изготовление их на картоне. Рисунок на формате А3 карты города на которой нужно будет разместить знаки в ходе МК «Дорожные знаки» начальным классам.

Раздел II. Доврачебная медицинская помощь.

Тема 9. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Аптечка автомобильная, перевязочные и лекарственные средства, правила приема лекарственных средств.

Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС»

Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.

Теория: Травма и рана. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах. Понятие о закрытых повреждениях правила оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Практика: Работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС».

Тема 11. Первая медицинская помощь при острых состояниях.

Теория: общая характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практика: работа с компьютерной программой «Сам себе МЧС». Тест «Виды кровотечений».

Раздел III. Дорожная безопасность.

Тема 12. Дорожное движение.

Теория: общие понятия о транспорте, дорожном движении и его участниках. Виды транспортных средств. Понятия «дорожное движение», «участник дорожного движения». Дороги их элементы.

Практика: акция «Притормози», написание стихотворения о светофоре.

Тема 13. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель. Обязанности водителя. Пешеход обязанности пешехода. Пассажир обязанности пассажира.

Практика: Составление памяток по безопасности дорожного движения, включающие в себя особенности зимнего времени года, раздача памяток и проведение опроса начальной и средней школы в ходе акции «ПДД детям».

Тема 14. Конструирование ситуаций дорожного движения.

Практика: конструирование ситуаций по применению дорожных знаков. Ошибки типичного пешехода, что нас отвлекает на дороге, какие способы самозащиты необходимо знать.

Тема 15. Гололед, безопасность на каникулах.

Теория: Ситуационная схемы территорий для зимних игр, опасности, связанные с гололедом. Наиболее сложных и опасных мест маршрута с точки зрения обеспечения безопасности. «Несанкционированные горки» варианты поведения в каждой конкретной ситуации.

Практика: Написание рассказа «Мои каникулы БезОпасности» в котором отражаются планы детей на безопасные зимние каникулы.

Тема 16. Светофоры и регулировщики.

Теория: Значение круглых сигналов светофоров. Значение сигналов светофоров выполненных в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов светофоры для пешеходов, светофоры для велосипедистов, светофоры для регулирования движения трамваев, реверсивные светофоры. Значения сигналов регулировщика.

Практика: рисунки «Будь внимателен на дороге».

Тема 17. Безопасность пешехода.

Теория: Как защитить себя на проезжей части. Внимательность, знания и осторожность.

Практика: Проведение родительского собрания по профилактике ДДТТ.

Тема 18. Правила движения велосипедистов.

Теория: Значение и техники преодоления препятствий: «восьмерка», «змейка», «качели», «желоб», «прицельное торможение». Конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: Создание видеоролика, решение тестов по ПДД на тему «Велосипедист».

Тема 19. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.

Теория: нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Практика: Показ отснятого видеоматериала младшим классам, размещение роликов в соц. сети.

Тема 20. История службы ГАИ-ГИБДД.

Теория: Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД.

Практика: Нарисовать рисунок отражающий службу в ГИБДД.

Раздел IV. Я маленький водитель.

Тема 21. Безопасность «в» и «на» транспорте.

Теория: составляющие водителя и пассажира, ответственность родителей за безопасность ребенка в автомобиле.

Практика: проведение акции «Детское удерживающее устройство-ремень безопасности».

Тема 22. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка.

Теория: конструирование различных ситуаций с дорожными знаками, пешеходами.

Практика: акция «Шлем всему голова» с привлечением Госавтоинспекции, в ходе которой активисты предлагают другим детям ответить на вопрос «Как вы защищаете себя при движении в следующих случаях: ...», составление памяток «Моё БезОпасное лето» и раздача их детям.

Тема 23. Итоговое занятие.

Рассказ о работе в отряде для школьной газеты. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированы устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся выработана привычка быть осторожными и внимательными на проезжей части, им свойственно анализировать и делать выводы в реальном времени о дорожной обстановке, а также они демонстрируют культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развита мотивация и желание изучать правила дорожного движения;
- развить мотивацию к овладению декоративно-прикладными видами искусства, занятиям творчеством.

Предметные результаты:

– у обучающихся сформирована система знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения, в особенности правилам движения пешеходов, движения машин.

5. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Теоретическое занятие	1,5	Раздел I. Организация отряда ЮИД Тема 1. Положение об отрядах ЮИД.	Акт зал	Педагогическое наблюдение.
2		Практическое занятие	1,5	Тема 2. История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	Акт зал	Педагогическое наблюдение, опрос.
3		Практическое занятие	1,5	Тема 2. История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	Акт зал	
4		Теоретическое занятие	1,5	Тема 2. История автотранспорта и безопасности движения. «Мой безопасный маршрут»	Акт зал	
5		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля	Акт зал	
6		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля	Акт зал	Педагогическое наблюдение, участие в городских акциях.

7		Практическое занятие	1,5	Тема 3. Элементарные вопросы теории движения автомобиля	Акт зал	
8		Теоретическое занятие	1,5	Тема 4. Правила дорожного движения. Общие положения.	Акт зал	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде проекта.
9		Теоретическое занятие	1,5	Тема 4. Правила дорожного движения. Общие положения.	Акт зал	
10		Теоретическое занятие	1,5	Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!	Акт зал	
11		Теоретическое занятие	1,5	Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!	Акт зал	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД, участие во Всероссийской акции.
12		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!	Акт зал	
13		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Правила дорожного движения-правила жизни!	Акт зал	
14		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Акт зал	Опрос, участие в городских конкурсах и соревнованиях.
15		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Акт зал	
16		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	Акт зал	Работа с индивидуальными заданиями в виде проекта, участие в школьных

17		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	Акт зал	конкурсах по ПДД, анализ (оценка) выступления в конкурсах.
18		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Пешеходный переход, способы перехода, значение на дороге.	Акт зал	
19		Теоретическое занятие	1,5	Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Акт зал	Опрос, викторина, презентация авторами работ по ПДД.
20		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Акт зал	
21		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Акт зал	
22		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	Акт зал	
23		Теоретическое занятие	1,5	Раздел II. Доврачебная медицинская помощь Тема 1. Средства оказания медицинской помощи.	Акт зал	
24		Практическое занятие	1,5	Тема 1. Средства оказания медицинской помощи.	Акт зал	Тестирование.
25		Практическое занятие	1,5	Тема 1. Средства оказания медицинской помощи.	Акт зал	
26		Теоретическое занятие	1,5	Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Акт зал	Тестирование.

27		Практическое занятие	1,5	Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Акт зал	
28		Практическое занятие	1,5	Тема 2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Акт зал	
29		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3. Первая медицинская помощь при острых состояниях.	Акт зал	Опрос, тестирование.
30		Практическое занятие	1,5	Тема 3. Первая медицинская помощь при острых состояниях	Акт зал	
31		Практическое занятие	1,5	Тема 3. Первая медицинская помощь при острых состояниях	Акт зал	
32		Практическое занятие	1,5	Тема 3. Первая медицинская помощь при острых состояниях	Акт зал	
33		Практическое занятие	1,5	Раздел III. Дорожная безопасность Тема 1. Дорожное движение	Акт зал	
34		Практическое занятие	1,5	Тема 1. Дорожное движение	Акт зал	
35		Теоретическое занятие	1,5	Тема 1. Дорожное движение	Акт зал	
36		Теоретическое занятие	1,5	Тема 2. Участники дорожного движения	Акт зал	Опрос, работа с индивидуальными заданиями в виде тестов, проектов.
37		Практическое занятие	1,5	Тема 2. Участники дорожного движения	Акт зал	

38		Практическое занятие	1,5	Тема 2. Участники дорожного движения	Акт зал	
39		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3. Конструирование ситуаций дорожного движения	Акт зал	Опрос, выставка работ обучающихся и их презентация авторами.
40		Теоретическое занятие	1,5	Тема 3. Конструирование ситуаций дорожного движения	Акт зал	
41		Практическое занятие	1,5	Тема 3. Конструирование ситуаций дорожного движения	Акт зал	
42		Теоретическое занятие	1,5	Тема 4. Гололед, безопасность на каникулах	Акт зал	Педагогическое наблюдение, викторина.
43		Теоретическое занятие	1,5	Тема 4. Гололед, безопасность на каникулах	Акт зал	
44		Практическое занятие	1,5	Тема 4. Гололед, безопасность на каникулах	Акт зал	
45		Теоретическое занятие	1,5	Тема 5. Светофоры и регулировщики	Акт зал	Опрос, творческая работа.
46		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Светофоры и регулировщики	Акт зал	
47		Практическое занятие	1,5	Тема 5. Светофоры и регулировщики	Акт зал	
48		Теоретическое занятие	1,5	Тема 5. Светофоры и регулировщики	Акт зал	
49		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Безопасность пешехода	Акт зал	
50		Теоретическое занятие	1,5	Тема 6. Безопасность пешехода	Акт зал	Педагогическое наблюдение, опрос, участие во Всероссийской акции.

51		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Безопасность пешехода	Акт зал	
52		Практическое занятие	1,5	Тема 6. Безопасность пешехода	Акт зал	
53		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Правила движения велосипедистов	Акт зал	Работа с индивидуальными заданиями в виде кроссвордов по ПДД, участие во Всероссийской акции.
54		Теоретическое занятие	1,5	Тема 7. Правила движения велосипедистов	Акт зал	
55		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Правила движения велосипедистов	Акт зал	
56		Практическое занятие	1,5	Тема 7. Правила движения велосипедистов	Акт зал	
57		Теоретическое занятие	1,5	Тема 8. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	Акт зал	Опрос, участие в школьных конкурсах по ПДД.
58		Практическое занятие	1,5	Тема 8. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	Акт зал	
59		Практическое занятие	1	Тема 8. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону	Акт зал	
60		Теоретическое занятие	1,5	Тема 9. История службы ГАИ-ГИБДД	Акт зал	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
61		Практическое занятие	1,5	Тема 9. История службы ГАИ-ГИБДД	Акт зал	
62		Практическое	1,5	Тема 9. История службы	Акт зал	

		занятие		ГАИ-ГИБДД		
63		Теоретическое занятие	1,5	Раздел IV. Я маленький води-тель Тема 1. Безопасность «в» и «на» транспорте	Акт зал	Педагогическое наблюдение, участие в городской акции.
64		Теоретическое занятие	1,5	Тема 1. Безопасность «в» и «на» транспорте	Акт зал	
65		Практическое занятие	1,5	Тема 1. Безопасность «в» и «на» транспорте	Акт зал	
65		Теоретическое занятие	1,5	Тема 2. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	Акт зал	Опрос, занятия на повторение и обобщение основного материала раздела.
67		Практическое занятие	1,5	Тема 2. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	Акт зал	
68		Практическое занятие	1	Тема 2. Техника вождения велосипеда и других средств передвижения для подростка	Акт зал	
69		Практическое занятие	1,5	Итоговое занятие	Акт зал	
Итого:			102			Анализ (оценка) выступления в конкурсах, акциях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Безопасность на дорогах // Методическое пособие для учителя. М.: Учприбор, 2009.
2. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения / Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с. 24-28.
3. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов // под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение Рилионт, 2003.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров водителей: пособие для учащихся 5-9 классов. М.: Просвещение 2008.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
6. Щелканова Т.Р. Безопасное поведение в дорожно-транспортной среде: учет психофизиологических особенностей школьников // Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. № 5. С.44-45.
7. Электронный ресурс: Портал по БДД <http://sakla.ru/> .
8. Электронный ресурс и газета Добрая Дорога Детства <http://www.dddgazeta.ru/>
9. Электронный ресурс: <http://xn--80aab1bner0a.xn--p1ai/> .
10. Электронный ресурс: группа ЮИД Минусинск <https://vk.com/club178188660> .
11. Электронный ресурс: группа Госавтоинспекция Минусинска <https://vk.com/club169616371> .